

Comment animer une discussion—Animer une discussion, c'est un peu comme entreprendre un voyage en auto... Il faut savoir où on s'en va, décider comment s'y rendre, faire des préparatifs, installer ses passagers, prendre la route... et conduire prudemment! Plusieurs conseils pratiques et généraux que vous pouvez appliquer en famille, à l'école du dimanche, dans un groupe d'étude biblique, etc. Bon voyage!

La Parole de Dieu dans leur cœur—Pouvons-nous aider les enfants à serrer la Parole de Dieu dans leur cœur? Oui! Vous apprendrez des méthodes d'enseignement efficaces et des jeux amusants pour aider les enfants à mémoriser des versets.

Le programme, un outil réfléchi et varié—Après avoir tracé un plan global de la formation, bien choisir son matériel d'enseignement. (Conçu pour les coordonnateurs du ministère des enfants.)

Je peux prier!—Enseigner aux jeunes enfants sur la prière et les aider à avoir une connexion plus étroite avec Dieu par cette discipline spirituelle. (Conçu pour les moniteurs des enfants de 4 à 9 ans.)

Connexion... Discernement... Défi—Travailler avec les pré-ados et les jeunes ados a certainement ses défis, mais peut être aussi très enrichissant. Venez apprendre comment tirer le meilleur de votre expérience.



AEE
ASSOCIATION
ÉVANGILE & ENFANCE

Jennifer Phillips
Mary Porter
Directrices provinciales

3325, rue Mistral
Brossard, QC J4Y 2T3
cefofmontreal@sympatico.ca
450-926-3357

AWANA

Awana International Canada
2430, boul. King George, bureau 101
Surrey, BC V4P 1H5

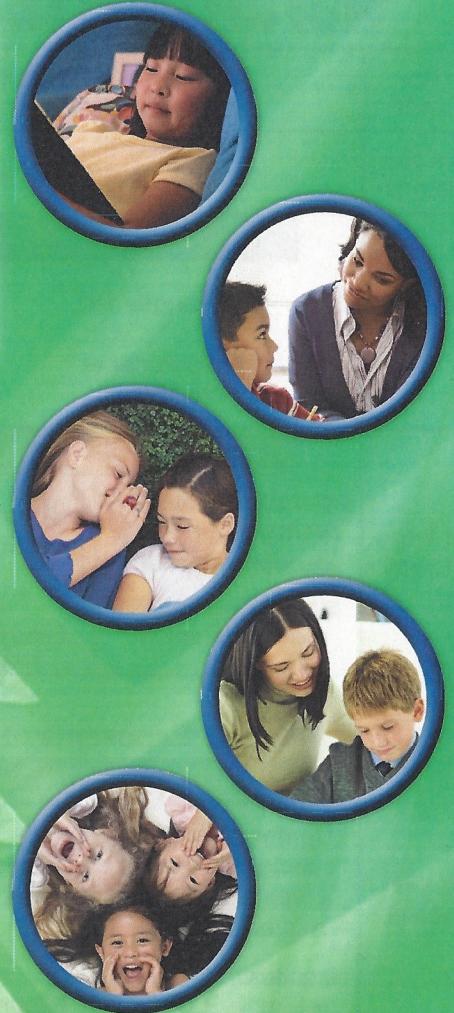
Lise Lalonde
Missionnaire pour le Québec

321, rue Bonavista
Rockland, ON K4K 1N8
1-888-884-4936
l.lalonde@awanacanada.ca
www.awanacanada.ca

Atelier 3

Atelier 4

CONNEXION



Conférence 2013
Ministère auprès
des enfants

Horaire de la conférence

9 h – 9 h 30	Inscription Café, fruits, muffins		
9 h 30 – 10 h 10	Bienvenue et renseignements		
10 h 20 – 11 h 10	Atelier 1 L'Évangile 101 Mary Porter et Annie Francis		L'Évangile 102 Trenton Walker et Jenne Phillips
11 h 25 – 12 h 15	Atelier 2 Accueillir les familles ayant des enfants à besoins spéciaux Maude Champagne et Annie Paradis	À vos marques... Prêts? Contez! Chantal Bilodeau-Legendre <small>(à Montréal—Mary Porter)</small>	Recruter, encourager et garder ses moniteurs bénévoles Lise Lalonde
12 h 15 – 13 h 15	Dîner Exposants : Ministères et ressources		
13 h 15 – 14 h 05	Atelier 3 L'enfant à besoins spéciaux, mieux le comprendre pour mieux l'accueillir Maude Champagne et Annie Paradis	Comment animer une discussion Chantal Bilodeau-Legendre <small>(à Montréal—Lise Lalonde)</small>	La Parole de Dieu dans leur cœur Annie Francis
14 h 20 – 15 h 10	Atelier 4 Le programme, un outil réfléchi et varié Lise Lalonde	Je peux prier! Mary Porter	Connexion... Discernement... Défi Lynne Heron
15 h 15 – 15 h 30	Prix, défi et clôture		
15 h 30 – 16 h 00	Exposants : Ministères et ressources		

Descriptions des ateliers

L'Évangile 101—Dieu nous a appelé à communiquer le message transformant de l'Évangile. Apprenez comment partager ce message de façon à ce que les enfants puissent le comprendre.

L'Évangile 102—Cet atelier est exclusivement pour ceux qui ont déjà assisté à un atelier de l'Association pour l'Évangélisation des Enfants sur comment communiquer l'Évangile aux enfants. Il y a une grande variété de méthodes dont on peut se servir pour communiquer l'Évangile. Vous partirez avec des outils (différents de ceux des années passées) que vous pourrez utiliser dans votre ministère auprès des enfants.

Accueillir les familles ayant des enfants à besoins spéciaux—Maude partagera avec vous son témoignage en tant que maman d'enfants à besoins spéciaux et Annie élaborera sur les diverses façons de soutenir ces familles dans le cadre du temps d'enseignement des enfants à l'église.

À vos marques... Prêts? Contez!—Les histoires recèlent une grande puissance : elles captivent, saisissent, émerveillent, font rire ou pleurer. On oublie facilement un discours, mais pas une histoire bien racontée. Dans cet atelier, je vous partage plusieurs conseils pour bien vous préparer à raconter et aussi pour bien livrer votre récit. Sont les bienvenus tous ceux qui aiment ou souhaitent raconter – pas seulement à l'école du dimanche, mais dans toutes sortes d'occasions.

Recruter, encourager et garder ses moniteurs bénévoles—En examinant le modèle de Néhémie, sept étapes vers une équipe de bénévoles dynamiques et motivés. (Conçu pour les coordonnateurs du ministère des enfants.)

L'enfant à besoins spéciaux, mieux le comprendre pour mieux l'accueillir—Nous parlerons de la vision biblique des enfants à besoins spéciaux, des divers défis que nous rencontrons avec eux pendant le temps d'enseignement à l'église et de diverses pistes de solutions.

Atelier 1

Atelier 2

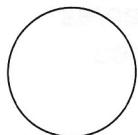
Atelier 3

Suite...

Le message du salut

A. Les vérités fondamentales

L'Amour de Dieu Le Dieu Éternel nous a créés et il nous aime.



1. Dieu est vivant! *Christ est le seul qui a ressuscité des morts.*
2. Dieu est le créateur.
3. Dieu est l'auteur de la Bible.
4. Dieu est saint.
5. Dieu nous aime, toi et moi. (Jean 3.16a)

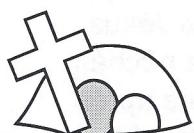
Le Problème Tout le monde est pécheur et a besoin du salut.



1. Le péché c'est ce que tu dis, fais, ou penses qui ne plaît pas à Dieu.
2. La Bible dit : « Tous ont péché. » (Romains 3.23)
3. Tu es né avec un désir de pécher.
4. Tu fais de mauvaises choses. (Donnez des exemples que l'enfant peut comprendre.)
5. Dieu dit qu'il y a une punition pour le péché. (Rom. 6.23, Ésaïe 59.2)
6. Seul Dieu peut te sauver de la punition du péché. (L'enfer : ne pas en parler dans le but de manipuler les enfants à croire.)

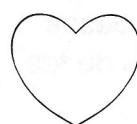
*conséquences pour
le péché, besoin
de comprendre l'enjeu*

La Solution B. Le plan de Dieu pour le salut — l'Évangile



1. Jésus est Dieu le Fils.
2. Jésus était un homme parfait.
3. Jésus est mort volontairement, il a été enseveli et il est revenu à la vie pour payer pour tes péchés. (1 Cor. 15.3b, 4 & 5a)
4. Jésus a donné son sang précieux. (Hébreux 9.22b)
5. Le salut est un cadeau gratuit payé par le sang de Jésus-Christ.

L'Invitation C. La réponse de l'enfant/l'invitation



Lisez et expliquez un verset condition/promesse

La Condition de Dieu

- Actes 16.31 croire
Jean 1.12 croire en son nom
Jean 3.16 qui croit

La Promesse de Dieu

- Sciem
venu enfant de Dieu
vit la vie éternelle

*parler de la
repentance* Dis à Dieu que tu regresses tes péchés.

Dis à Dieu que tu crois (mets ta confiance) au Seigneur Jésus, qui est mort pour tes péchés. *→ exprimer la foi en Dieu*

Dis à Dieu que tu veux vivre comme il veut. *→ parle ou exprime mon désir*

La Bonne Nouvelle sur la main

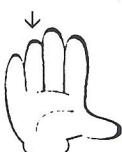


Ma main peut raconter une histoire formidable. Dans quelle direction mon pouce pointe-t-il ? (*Vers le haut.*) Vers qui est-ce que tu penses que je pointe ? (*Dieu.*) Dieu est celui qui a créé le monde entier et tout ce qui s'y trouve. Il t'a même fait, toi. Puisque Dieu t'a fait, il t'aime. La Bible dit : « Car Dieu a tant aimé le monde » (Jean 3.16a). Ça veut dire que Dieu t'aime ! Dieu veut que tu vives au ciel avec lui pour toujours après que tu meures. Mais il y a un problème. Il y a quelque chose qui te sépare de Dieu. Est-ce que tu as remarqué que mes doigts sont séparés de mon pouce ?



Ce doigt me rappelle qu'il y a quelque chose qui nous sépare de Dieu. C'est le péché. Le péché est les mauvaises choses que tu fais, dis ou penses. Le péché est de désobéir aux règles de Dieu dans la Bible. Des fois les enfants commettent des péchés en pensant de mauvaises choses, en prenant des choses qui ne leur appartiennent pas, en désobéissant à leurs parents. La Parole de Dieu dit : « tous ont péché » (Romains 3.23a) et ça veut dire que tu as péché. Le péché doit être puni (Romains 6.23). La bonne nouvelle est que Dieu a fait en sorte que tu puisses être sauvé de tes péchés. Il a envoyé son propre Fils parfait, le Seigneur Jésus, sur la Terre pour subir la punition pour tes péchés.

Peut-être que tu as déjà entendu dire que Jésus est mort sur une croix. Ces trois doigts peuvent nous rappeler que Jésus a été cloué sur la croix du milieu par des hommes méchants qui ne croyaient pas que Jésus soit le Fils de Dieu. Puisque Jésus était le seul qui a déjà vécu qui était complètement parfait, Jésus a pu mourir sur la croix pour subir ta punition et la mienne. La Bible dit : « sans effusion de sang il n'y a pas de pardon » (Hébreux 9.22b). Il y avait trois croix sur la colline ce jour-là. Les deux autres hommes qui y pendaient avaient volé des choses. Un voleur s'est moqué de Jésus, mais l'autre voleur a cru que Jésus était le Fils de Dieu qui mourait pour ses péchés. Jésus a dit que, parce que ce voleur a cru, il serait au ciel avec lui. Trois jours après que Jésus est mort, Dieu l'a fait revenir à la vie. Jésus est le vainqueur sur le péché, une fois pour toutes !



(Pointez vers l'annulaire.) Celui-ci est le doigt le plus faible et il me fait penser à toi. Tu ne peux pas te sauver toi-même de tes péchés. Aucun d'entre nous ne peut le faire. Tu as besoin de la solution de Dieu pour le péché. C'est quoi cette solution ? La Bible dit : « Crois au Seigneur Jésus, et tu seras sauvé » (Actes 16.31). C'est une promesse de Dieu pour toi. Si tu sais que tu as fait de mauvaises choses et si tu crois que Jésus est mort sur la croix pour toi, tu peux dire à Dieu que tu veux que Jésus te sauve de tes péchés. Tu peux mettre ta confiance en lui. Tu peux le faire n'importe quand.



Si tu as déjà mis ta confiance en Jésus comme ton Sauveur, ton petit doigt peut te rappeler que tu es sauvé de la punition pour le péché et que tu fais partie de la famille spéciale de Dieu. Regardons tous les doigts à partir du petit doigt pour voir une promesse qui nous appartient : « Je ne te délaisserai point » (Hébreux 13.5b). (Pointez vers le petit doigt et dites : « Je », puis vers l'annulaire et dites : « ne », puis vers le majeur et dites : « te », etc.)

À vos marques... Prêts? Contez!

① À vos marques...

Préparez votre cœur et votre tête!

- Priez.
- Aimez vos auditeurs – et montrez-le-leur!
- Connaissez les caractéristiques générales et les intérêts du groupe d'âge visé.

Choisissez où et quand raconter

Choisissez quoi raconter

Déterminez la longueur du récit *et comment raconter*

- Quelle est la capacité d'attention des auditeurs...
de 3 à 5 ans? = environ 5 min d'affilée
de 6 à 12 ans? = environ 10 min d'affilée
adolescents et adultes? = environ 15 min d'affilée
- Quels facteurs peuvent influer sur la capacité d'attention des auditeurs?
*température, le bruit, les distractions
l'enfant est confortable
la préparation des lieux, du matériel, le temps morts
l'emplacement de l'enseignement*
- Les jeunes auditeurs aiment souvent participer.
*- faire des gestes, des sons, des mots clés qui se rapportent
à l'histoire.*
- Réduisez la distance entre vos auditeurs et vous.

② Prêts? *lui plusieurs fois la leçon, l'histoire pendant la semaine par petit bouts.*
À force de lire et de relire votre histoire, vous pourrez...

- Raconter avec assurance
- Ajouter l'application à la vie de l'enfant
- Être en mesure de bien rendre les personnages, leurs émotions

* Qui, quoi, où et quand.
* de début de l'histoire est la portion la plus critique - l'introduction te permet d'avoir des secondes pour accrocher l'attention des enfants.
③ **Contez!**

Voix

Mots d'ordre : clarté et assurance

Regard

Mots d'ordre : contact visuel

Intonation

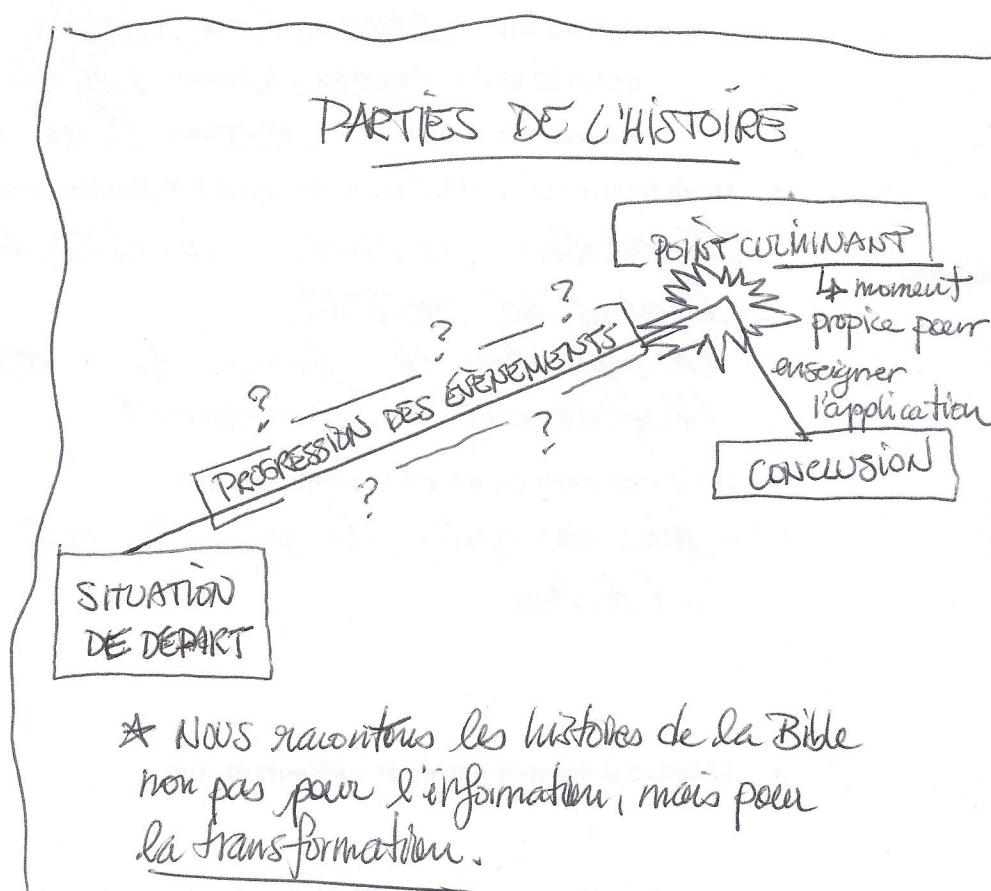
Mot d'ordre : sensibilité

Rythme

Mot d'ordre : variété

Les pauses et les silences

Mot d'ordre : réflexion



* NOUS racontons les histoires de la Bible non pas pour l'information, mais pour la transformation.

Je peux prier !

Qu'est-ce que la prière ?

- C'est parler à Dieu

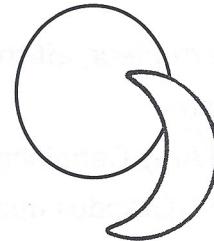
Quand pouvons-nous prier ? (Psaume 55.18)

- N'importe quand — le jour ou la nuit

Chant—« Quand je prie » strophe 1

Chant—« Prie à ton Dieu »

Leçon d'objet—24 heures sur 24

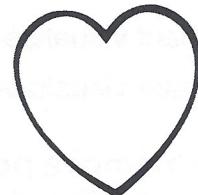


Qui peut prier ?

- Ceux qui sont sauvés

Dieu promet de répondre aux prières de ceux qui ont reçu le Seigneur Jésus comme Sauveur, mais il peut choisir de répondre aux prières de ceux qui ne le connaissent pas. (Marc 11.24 et Proverbes 15.29)

- Le fait d'enseigner à prier aux jeunes enfants constitue la fondation d'une vie de prière.

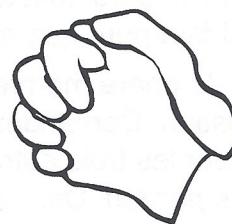


Comment Dieu répond-il ?

- Le péché est une entrave à la prière (Psaume 66.18)

- Dieu répond à la prière de trois manières :

1. Non
2. Attends
3. Oui



(Dieu a répondu « non » à Paul, « attendez » à Marie et à Marthe et « oui » à Anne.)

Chant—« Quand je prie » strophe 2

Activité—L'arbre de prière

Ce que nous disons lorsque nous prions

- Père céleste
- Tu es... (Louer Dieu c'est lui dire à quel point il est bon et grand.)

Activité—Adorer et louer notre grand Dieu

Chant—« Louons-le »



- Je te demande pardon
- S'il te plaît, aide...
- J'ai besoin de...
- Merci
- Au nom de Jésus, amen



Activité—Aide-mémoire pour la prière

Comment prier

- Au nom de Jésus (Jean 14.13)
- Selon la volonté de Dieu (Matthieu 6.10)
- Activité—*Les bonnes réponses de Dieu*
- Savoir (en croyant par la foi) que Dieu peut le faire



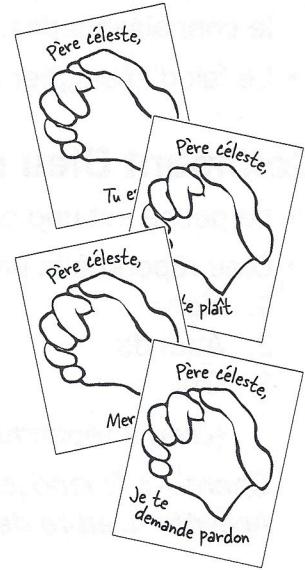
Autres ressources :

- Bricolages—plaques d'interrupteur, affichette de porte, journal
- Ressources sur le site web
- Histoires missionnaires—Amy Carmichael (J'ose) et Hudson Taylor
- Série de leçons bibliques—Grandes questions sur la prière
- Carnets DD365—le numéro 3
- Chant visualisé—« Quand je prie »
- Chant visualisé—« Prie à ton Dieu » « Louons-le »

Aide-mémoire pour la prière (pour aider les enfants à se rendre compte que la prière n'est pas seulement de demander quelque chose à Dieu)

Préparation : Dans 4 couleurs différentes, faites une pancarte pour chaque type de prière (Père céleste, Tu es... ; S'il te plaît ; Merci ; Je te demande pardon...). Suivant les mêmes couleurs, faites autant d'aide-mémoire (Tu es..., S'il te plaît et Merci) qu'il faut pour que chaque enfant en ait un.

Utilisation : Pendant le temps de prière montrez la première pancarte, lisez la phrase et expliquez la signification. Demandez aux enfants de vous donner des exemples. Faites pareil pour les trois autres pancartes, en terminant par la pancarte *Je te demande pardon*. Demandez aux enfants de prier silencieusement une prière de confession. Donnez à chaque enfant un petit aide-mémoire. Laissez les enfants utiliser leurs aide-mémoire pour prier. Un par un, les enfants lisent les mots sur leurs aide-mémoire et prient en complétant la phrase. Par exemple, un enfant avec la carte *Merci* peut prier : « Père céleste, merci pour la neige. »



L'arbre de prière (pour aider les enfants à voir les réponses à leur prières)

Préparation : Faites un pommier avec du papier de construction brun. Utilisez de l'adhésif réutilisable pour l'afficher au mur. Avec du papier de construction vert, faites des feuilles et avec du papier de construction rouge ou jaune, faites des pommes. Les enfants pourraient les fabriquer à l'avance.

Utilisation : Chaque semaine un enfant ajoute une feuille qui représente un sujet de prière. Il écrit sa requête sur une feuille. (Vous pouvez aussi noter les requêtes des enfants.) Lorsque la prière est exaucée, l'enfant ajoute une pomme au pommier. Encouragez les enfants à partager les réponses de Dieu et à le remercier. Utilisez l'arbre jusqu'à ce qu'il soit recouvert de pommes.

Nos Prières

Décorez une boîte ou acheter une boîte cadeau (à peu près un carré de 15 cm). Mettez dans la boîte des choses pour lesquelles des enfants prieront. Vous pourriez y mettre des images des membres de leurs familles, des amis ou des animaux domestiques. Vous pourriez aussi y mettre des objets (de

la nourriture en plastique, des jouets, des animaux en pelouse) ou des choses dans la nature (fleurs, cailloux, coquilles). Le plus d'objets que vous mettez dans la boîte, le plus que les enfants vont aimer cette activité. Chaque enfant vient prendre une chose de la boîte. Puis il prie pour remercier Dieu pour cette chose.

Peinture murale de la prière

Affichez une grosse, longue feuille de papier (tel que du papier de boucherie) sur un mur dans la salle de classe. Remettez des crayons ou des craies aux enfants. Demandez-leur de dessiner des situations dans lesquelles ils devraient prier, soit pour eux-mêmes, soit pour les autres. Quand tous les enfants ont terminé, demandez à chacun d'expliquer ou de décrire son dessin.

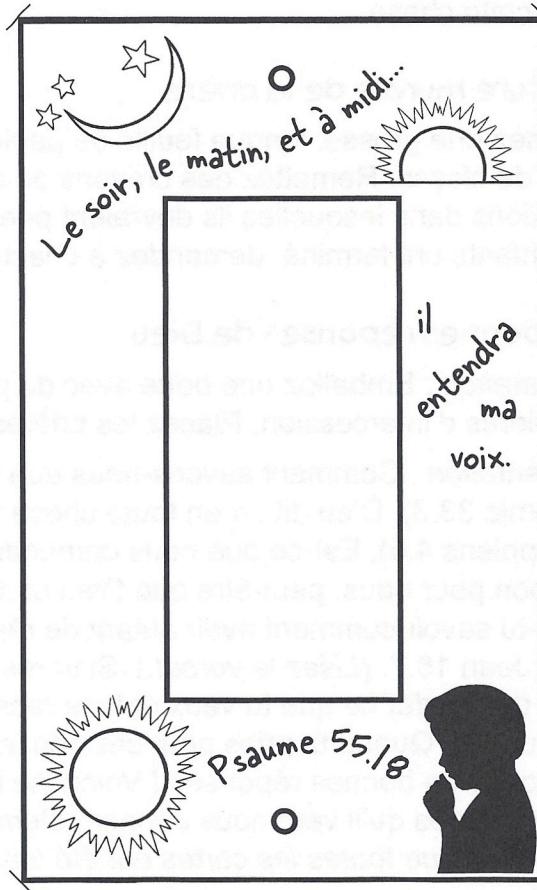
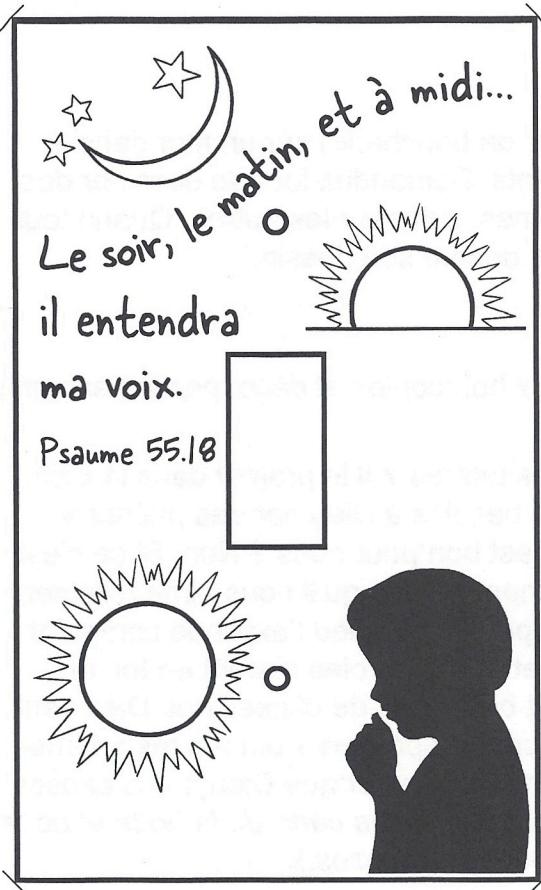
Les bonnes réponses de Dieu

Préparation : Emballez une boîte avec du papier d'emballage. Photocopiez et découpez les exemples de prières d'intercession. Placez les prières dans la boîte.

Présentation : Comment savons-nous que Dieu répondra à nos prières ? Il le promet dans la Bible (Jérémie 33.3). Dieu dit : « en toute chose faites connaître vos besoins à Dieu par des prières » (Philippiens 4.6). Est-ce que nous demandons toujours ce qui est bon pour nous ? Non. Si ce n'est pas bon pour nous, peut-être que Dieu dira : « attends » ou « non » parce qu'il nous aime tellement ! Veux-tu savoir comment avoir autant de réponses « oui » que possible ? Dieu t'explique comment dans Jean 15.7. (Lisez le verset.) Si tu restes attaché à Dieu et si ses paroles restent en toi, tu peux demander ce que tu veux et tu le recevras. La Bible te dit beaucoup de choses que Dieu veut que tu aies. Quand tu pries pour ces choses, tu auras beaucoup de réponses « oui » à tes prières—beaucoup de bonnes réponses ! Voici une boîte cadeau pour nous rappeler que Dieu a des choses merveilleuses qu'il veut nous donner. (Demandez aux enfants de piger une carte de la boîte et de la lire. Après que toutes les cartes ont été lues, priez ensemble pour ces choses.)

- | | |
|---|--|
| Ne soyez inquiets de rien, mais demandez toujours à Dieu ce qu'il vous faut.
(Philippiens 4.6) | Devenez forts avec la force très puissante du Seigneur. (Éphésiens 6.10) |
| Seigneur, aide-moi à ne pas m'inquiéter. | Seigneur, aide-moi à être fort pour dire non au péché. |
| Si quelqu'un parmi vous manque de sagesse, il doit la demander à Dieu. (Jacques 1.5) | Soyez bons les uns pour les autres.
(Éphésiens 4.32) |
| Seigneur, aide-moi à avoir la sagesse pour faire de bons choix. | Seigneur, aide-moi à être bon et gentil envers les autres. |
| Dieu résiste aux orgueilleux, mais il est bon pour les petits. (1 Pierre 5.5) | Soyez forts et courageux, n'ayez pas peur.
(Deutéronome 31.6) |
| Seigneur, aide-moi à ne pas être orgueilleux ou égoïste. | Seigneur, aide-moi à ne pas avoir peur. |

Les patrons pour le bricolage : plaque d'interrupteur



Père
céleste

Tu es...

Je te
demande
pardon

S'il te plaît,
aide...

J'ai
besoin de...

Merci

Au nom de
Jésus, amen

Ces aides visuelles, grandes et en couleur, peuvent être téléchargées sur le site web de la conférence : infoconferences.wordpress.com (dans la section *Ressources*).

La Parole de Dieu dans leur cœur

Pourquoi enseigner les versets à mémoriser?

Hébreux 4.12

C'est la Parole de Dieu, puissante / puissante et efficace.

Psaumes 119.9, 11

La Bible nous aide à ne pas pêcher contre Dieu.

Deutéronome 6.6-7

Dieu nous commande / ordonne dans sa Parole d'enseigner aux enfants.

Romains 10.17

C'est utile pour croire.

Le choix du verset

- Relié à l'enseignement principal → trop de détails n'est pas nécessairement mieux
- Accessible au groupe d'âge
- Selon la maturité spirituelle des enfants
- Contenant des mots et concepts accessibles à l'enfant



Comment pouvez-vous enseigner un verset d'une façon claire, utile et amusante?

Mettez-y du COEUR!

* Eviter d'expliquer ce que tu vas faire avant de capter l'attention des enfants.

* Ce but n'est pas simplement la mémorisation
mais l'utilisation du verset dans le quotidien. → cœur

Méthode pour apprendre un verset **LE CŒUR**

C - Capter l'attention pour enseigner une vérité

L'introduction devrait être captivante et brève

Elle devrait avoir un lien avec le verset et être dans les limites de la connaissance et l'expérience de l'enfant.

Vous pourriez poser une question, raconter une courte histoire ou faire un sketch.

O - Orienter vers la Parole de Dieu

Présentez le verset en tant que la Parole de Dieu.

Présentez le verset en donnant de l'information à propos du livre, de l'auteur, etc.

Demandez à un volontaire de lire le verset à partir de la Bible. (Soyez prêt à l'avance avec un signet au bon endroit et ayant souligné le verset.)

Présentez l'aide visuelle. (Elle devrait être dans la même version que la Bible que vous avez utilisée.)

Expliquez la référence en tant qu'adresse: là où le verset se trouve dans la Bible.

Faites dire l'adresse aux enfants 3 fois d'une manière amusante. (voir la prochaine page)

E - Expliquer ou demander aux plus vieux d'expliquer pour les plus jeunes

Expliquez les mots plus difficiles et ce que le verset _____ veut dire.

U - Utiliser l'utilité pertinente dans la vie de l'enfant

Montrez à l'enfant néené et à l'enfant non-néené la façon dont ils peuvent utiliser le verset dans leur vie.

Certains versets peuvent s'appliquer davantage à un groupe qu'à l'autre:

Si le verset est pour **l'enfant non-sauvé** (un verset d'évangélisation), parlez un peu du message du salut et expliquez à l'enfant comment il peut être sauvé aujourd'hui en croyant en Jésus comme son Sauveur. Dans seulement une phrase, dites à **l'enfant sauvé** comment utiliser le verset dans sa vie.

Si le verset est pour **l'enfant sauvé** (un verset pour la croissance), utilisez des exemples de la vie de tous les jours pour appliquer le verset. Pour **l'enfant non-sauvé**, expliquez brièvement à l'enfant comment il peut être sauvé aujourd'hui en croyant en Jésus comme son Sauveur.

R - Répéter le verset

Jouez à un jeu amusant pour aider les enfants à mémoriser le verset. Faites en sorte que les enfants répètent le verset 6 ou 7 fois. * faire attention de ne pas jouer le même jeu à chaque semaine.

Tout l'enseignement devrait prendre entre 10 et 12 minutes. Ça donne 5 minutes pour les étapes C, O, E, et U, et entre 5 et 7 minutes pour la répétition.

Répéter l'adresse 3 fois d'une manière amusante

Doucement

Normalement

À voix haute

Lentement

Normalement

Rapidement



L'autre 

Sauter

Couvrir 1 

Couvrir l'autre 

Couvrir les deux

Papa

Maman

Bébé

S'asseoir

Se lever

Étirer les bras

Froncer les sourcils

Normal

Sourire

Les garçons

Les filles

Tout le monde

N'oubliez pas de réviser les versets appris de temps à autre.

Idée Bonus—LE COFFRE AUX TRÉSORS

Préparez une malle ou un coffre qui puisse être fermé à l'aide d'une clé. Remplissez-le de toutes sortes de récompenses peu coûteuses, sur lesquelles vous pourrez imprimer un verset ou une devise: brochures chrétiennes, puzzles, carnets, etc...

Chaque semaine, enseignez un verset selon la méthode que vous aurez choisie (chant, image...) Inscrivez le verset sur une petite feuille que vous donnerez aux enfants afin qu'ils puissent l'apprendre pour la semaine suivante.

La fois suivante, tous les enfants qui auront appris le verset recevront une clé en couleur portant ce verset. Utilisez chaque semaine une couleur différente.

Vous pourrez confectionner un tableau sur lequel vous suspendrez les clés pour éviter que les enfants ne les perdent en les emportant à la maison.

Quand un enfant a gagné un nombre de clés égal au nombre de ses années, il s'est acquis le droit d'emprunter la clé du « Coffre aux trésors » et de choisir un trésor.

Après avoir choisi son trésor, il peut emporter ses clés à la maison et recommencer une nouvelle collection. Faites une véritable petite fête lorsqu'un enfant ouvre le « Coffre aux Trésors ».

Jeux de répétition

1. **Les mots importants.** Demandez à un enfant de choisir un mot qu'il trouve important dans le verset. Les enfants répètent le verset en se levant quand on dit le mot choisi. Demandez à un autre enfant de choisir un autre mot. Demandez cette fois aux enfants de taper des mains quand on dit le nouveau mot, et de ne pas oublier de se lever au premier mot important. Continuez avec d'autres mots et d'autres actions jusqu'à ce que le verset ait été répété 5 ou 6 fois. (Autres actions : dire le mot lentement, vite, fort, doucement, etc.)
2. **Les debouts fous.** Les enfants qui ont des frères ou des sœurs récitent le verset, ensuite c'est le tour des enfants aux vêtements bleu, rouge ou jaune, puis ce sont ceux qui aiment le hockey ou la natation, ceux qui peuvent sauter sur un pied, ceux qui ont des animaux domestiques, etc. Les enfants répondent en se levant pour réciter le verset.
3. ***Symboles.** Utilisez des symboles en cartonnage ou flannelographe pour représenter les parties du verset. Récitez le verset ensemble de 4 à 6 fois et laissez un enfant enlever un symbole à chaque fois.
4. **Exercices gelés.** Demandez aux enfants d'imiter les gestes que vous faites. Exemples : sauter sur un pied, décrire un cercle avec le bras, marcher, etc. Pendant que les enfants font l'exercice, dites : « Gelez ! » Les enfants doivent s'arrêter et réciter ensemble le verset sans bouger. Jouez 5 ou 6 fois.
5. ***Arrêtez et allez.** Utilisez une carte qui est vert d'un côté et rouge de l'autre ou un livre sans paroles ouvert. Dites le verset ensemble, en arrêtant quand on voit le côté rouge du panneau et recommençant quand on voit le côté vert du panneau. Dites le verset ensemble deux fois pendant que vous tournez le panneau rouge et vert. Ensuite, vous pouvez laisser les enfants mener le jeu. Limitez le nombre de fois que les enfants peuvent tourner le panneau (4 est bon). Compter pour eux avec vos doigts. Ainsi les enfants pourront réciter le verset sans trop d'interruptions.
6. ***Sac tournant.** Sur chaque sac en papier, écrivez une partie du verset (Les petits sacs peuvent être placés sur les mains de 4 ou 5 enfants. Les petits enfants peuvent porter de plus gros sacs avec des trous sur le haut.) Récitez le verset ensemble. À chaque fois, laissez un enfant tourner un sac, pour que la classe ne puisse pas voir les mots écrits dessus. Si les enfants portent les gros sacs, vous pouvez tourner l'enfant, pour qu'il se mette dos à la classe. Jouez 5 ou 6 fois.
7. ***Accrocher le verset.** Accrochez le verset au mur d'une façon attrayante pour le réviser de temps en temps.
8. ***Les gestes.** Décidez à l'avance quels gestes vous voulez utiliser avec le verset. Montrez les premiers gestes (1 ou 2), puis dites le verset tous ensemble. Montrez les prochains gestes (1 ou 2), puis dites le verset tous ensemble, en utilisant tous les gestes qu'on a déjà appris. Ajoutez un par un tous les gestes. Répétez le verset entier à chaque fois que vous ajoutez des gestes.
9. **Mot Manquant.** Choisissez un verset facile et répétez-le deux fois tous ensemble. Désignez un enfant qui devra se mettre dos à la classe et à l'aide visuelle de façon à ne voir ni l'une ni l'autre. Demandez à un autre enfant de choisir un mot du verset et de le montrer aux autres en silence. Commencez alors à réciter le verset, mais au lieu de prononcer le mot choisi, frappez des mains, puis continuez à réciter le verset jusqu'au bout. L'enfant qui s'est mis dos à la classe devra ensuite essayer de retrouver le mot manquant. Jouez 4 ou 5 fois afin que 8 ou 10 enfants participent, soit en se mettant dos à la classe, soit en montrant un mot.
10. ***Casse-tête.** Écrivez un verset sur une aide visuelle et coupez-le en plusieurs morceaux. Faites aux enfants dire le verset, puis demandez à un enfant d'enlever un morceau. Continuez jusqu'à ce que tous les morceaux soient enlevés. Si le groupe est petit, ils peuvent essayer d'assembler le casse-tête le plus vite possible. Pour un plus gros groupe, préparez plusieurs casse-têtes à l'avance pour cette partie du jeu.
11. ***Chantez le verset.** Mettez le verset en musique et chantez-le 4 ou 5 fois.

*Ces jeux sont bons pour le niveau pré-scolaire aussi. Partout où il est indiqué d'écrire le verset, utilisez plutôt des symboles.