



Plan de cours  
2014-2015  
**COURS MAGISTRAL**

# Théologie du péché

**Sigle :** TS4600 – 1<sup>er</sup> cycle  
TS8600 – 2<sup>e</sup> cycle

**Crédits :** 1,5 cr

**Cours préalable(s) :**  
Aucun cours préalable

**Professeur :**  
D. A. Carson

**Courriel :**  
[registraire@sembeq.qc.ca](mailto:registraire@sembeq.qc.ca)

**Dates :**  
1-3 juin 2015

**Horaire :**  
Lundi : 13 h à 21 h  
Mardi : 9 h à 17 h  
Mercredi 9 h à 13 h

**Lieu :**  
SEMBEQ  
9780, rue Sherbrooke Est  
Montréal (Québec) H1L 6N6

**Prix :**

1<sup>er</sup> cycle -120 \$ avec crédits + les notes  
2<sup>e</sup> cycle – 142.5 \$ avec crédits + les notes  
97.5 \$ sans crédits + les notes

## Description du cours :

Notre attention portera principalement sur le péché : ce que la Bible déclare à son sujet et la manière dont elle l'aborde, la place qu'il occupe dans le récit biblique, sa relation à la fois avec la souffrance et la mort, mais aussi avec la croix et la résurrection de Jésus, de même que son abolition dans un nouveau ciel et une nouvelle terre. Tout au long de l'étude, nous devrons réfléchir aux mots et aux concepts associés au péché incluant la rébellion, l'incrédulité, l'idolâtrie, la transgression etc., sans oublier de considérer les péchés précis et leur rapport avec l'esprit et le cœur humains. Essentiellement, le cours est axé sur la façon dont Dieu gère le péché, de même que sur ses répercussions dans notre ministère : prédication, counseling, évangélisation, compassion et encouragement.

## OBJECTIFS

---

À la fin de ce cours, l'étudiant aura acquis :

1. une bonne compréhension de ce que la Bible déclare au sujet du péché;
2. l'habileté d'établir des liens entre plusieurs passages bibliques qui traitent du péché et de les réunir en un tout;
3. un meilleur aperçu des diverses implications du péché à la lumière de la croix et de la résurrection de Jésus;
4. l'habileté de prêcher sous forme d'exposés une série de messages courts et convaincants à ce sujet.

## BIBLIOGRAPHIE PRELIMINAIRE

---

La littérature traitant du péché est très vaste. De prime abord, toutes les théologies systématiques importantes comportent de longues sections sur le sujet : par exemple, *L'institution de la religion chrétienne* de Calvin ou le volume sur le péché de G. C. Berkouwer dans sa collection sur la théologie dogmatique (*Studies in Dogmatics: Sin*). Les livres suivants sont contemporains et se démarquent (voir les commentaires insérés ci-dessous) :

BEALE, G. K. *We Become What We Worship: A Biblical Theology of Idolatry*, Downers Grove, IVP, 2008. Ce livre important dévoile très efficacement la nature de l'idolâtrie.

BLOCHER, Henri, *Original Sin: Illuminating the Riddle*. NSBT 5, Downers Grove, IVP, 1999. (Faire une recherche pour le trouver en français). Cet ouvrage se distingue par la profondeur théologique et la clairvoyance pour lesquelles l'auteur est connu. Sa façon de traiter l'autorité terrestre d'Adam lors de l'introduction du péché dans l'humanité n'est pas traditionnelle, mais donne vraiment à réfléchir.

MADUEME, Hans et REEVES, Michael, éds., *Adam, the Fall, and Original Sin: Theological, Biblical and Scientific Perspectives*, Grand Rapids, Baker, 2014. Il s'agit de considérations de haut niveau et souvent techniques sur plusieurs aspects du péché et de la chute. Cette réflexion est posée sur la toile de fond des débats actuels portant sur l'historicité d'Adam et d'une chute survenue dans la dimension espace-temps.

MORGAN, Christopher W. et PETERSON, Robert a., eds, *Fallen: A Theology of Sin*, Wheaton, Crossway, 2013. Même s'il s'agit d'un volume réunissant plusieurs dissertations, sa présentation et son édition conçues et exécutées avec soin en font le meilleur ouvrage d'introduction actuel sur ce que la Bible déclare au sujet du péché.

ORTLUND, Raymond C., *God's Unfaithful Wife in Biblical Theology*, NSBT, Downers Grove, IVP, 1996. Cet ouvrage démontre efficacement comment le péché, l'idolâtrie et l'apostasie sont souvent dépeints comme une forme d'adultère spirituel.

PLANTINGA, Cornelius, Jr, *Not the Way It's Supposed to Be: A Breviary of Sin*, Grand Rapids, Eerdmans, 1994. Ce livre, publié il y a à peine 20 ans, est déjà un classique. Plantinga est un écrivain remarquablement doué qui, par ses analogies et ses images, fait la lumière sur les facettes multiples du péché. Il s'agit d'un livre plutôt imaginatif, moins synthétique que celui de Morgan et Peterson, et qui réussit mieux à émouvoir le cœur.

SANDEL, Michael J., *Justice: What's the Right Thing to do?*, New York: Farrer, Strauss & Giroux, 2009. Il ne s'agit pas d'un livre typiquement chrétien, mais il est très utile pour nous dévoiler comment nos conceptions de la justice et de ce qui est droit, sont souvent étroitement

liées à une vision du monde plus vaste que nous avons consciemment et inconsciemment adoptée.

WELLS, David F. *Losing Our Virtue: Why the Church Must Recover Its Moral Vision*, Grand Rapids, Eerdmans, 1998. Ce livre est un appel adressé à l'Église pour qu'elle soit véritablement l'Église, autant dans son enseignement moral que dans sa façon de vivre sous les regards du monde.

## PASSAGES BIBLIQUES CHOISIS

---

Une partie des séances de ce cours sera consacrée à l'étude de plusieurs passages bibliques. En fait, nous en verrons beaucoup plus que ceux énumérés ci-dessous. Néanmoins, cette liste inclut certains des passages les plus importants que nous examinerons : Gn 3; Gn 6–9; Gn 39; Gn 50; Ex 20; Lv 16; Lv 19; Nb 21; une partie du Deutéronome.; une partie des Juges, surtout les derniers chapitres; certains passages narratifs dans 1–2 S et 1–2 R; Ps 1; Ps 36; Ps 51; És 10; textes extraits du livre de Jérémie (incluant Jr 3) et d'Ézéchiel (incluant Éz 16); Né 8–13; Mt 1.21; Mc 10.45; Mt 4 = Lc 4; Jn 3.36; Rm 1.18-3.20; 1 Co 2.6-16; 1 Co 6.9-11; Hé 11; Ap 2–3; Ap 12–14; Ap 21.

## EXIGENCES 1<sup>ER</sup> CYCLE

---

### Travaux à effectuer avant le cours

1. Dans la liste de livres (ci-dessus), lisez Blocher et survolez au moins un autre livre.
2. Écrivez un rapport évaluant le livre de Blocher (pas plus de 6 pages). Ce rapport doit être remis au début du cours.
3. Lire attentivement et étudier tous les passages bibliques de la liste fournie ci-dessus (mentionner lors de la remise des travaux que vous avez effectués cette étude).

### Travaux à effectuer après le cours

1. Préparez une série de quatre prédications au sujet du péché. Il s'agit de 4 esquisses détaillées de 2-3 pages (500-650 mots) chacun. Cette série peut être soit (a) une série de quatre prédications sur un passage biblique, tel que le Psaume 51 ou un passage semblable; ou (b) une série de quatre prédications sur quatre passages différents, chacun abordant une facette différente du péché. Dans les deux cas, la prédication devrait être écrite de façon détaillée et prête pour que vous la prêchiez à votre Église. Quelle que soit l'option choisie, (a) ou (b), assurez-vous de mettre votre série de prédications en relation avec le message de l'Évangile de Jésus-Christ.

## EXIGENCES 2<sup>E</sup> CYCLE

---

En plus des travaux du 1<sup>er</sup> cycle, vous devez aussi effectuer les travaux suivants :

1. Dans la liste de livres (ci-dessus), lisez Morgan/Peterson.
2. Choisissez un sujet en lien avec le péché (le sujet pourrait être sélectionné dans la liste ci-dessous ou ce pourrait être un autre) et écrivez une dissertation théologique d'environ 10 pages (2500 mots), traitant du sujet en profondeur.

## PONDÉRATION

---

### 1<sup>er</sup> cycle

1. Rapport de lecture.....	20 %
2. Lecture et étude des passages bibliques .....	10 %
3. Série de prédications .....	70 %
<b>TOTAL.....</b>	<b>100 %</b>

### 2<sup>e</sup> cycle

1. Rapport de lecture.....	20 %
2. Lecture et étude des passages bibliques .....	10 %
3. Série de prédications .....	40 %
4. Dissertation théologique .....	30 %
<b>TOTAL.....</b>	<b>100 %</b>

## REMISE DES TRAVAUX

---

Les travaux ainsi que les rapports de lectures devront être remis dans un même courriel au bureau du registraire, [registraire@sembeq.qc.ca](mailto:registraire@sembeq.qc.ca) avant le 29 juillet 2015, soit 8 semaines après la fin du cours. Tout retard de remise de travaux sera pénalisé.

Tous les travaux remis doivent respecter le *Guide de présentation d'un travail écrit* disponible sur notre site web ([www.sembeq.qc.ca](http://www.sembeq.qc.ca)) sous l'onglet Étudiants/Coin de l'étudiant / Ressources pédagogiques.

### Notes de cours

La note finale pour un cours donné est exprimée par l'une des lettres suivantes ayant la signification et la valeur numérique indiquées ci-dessous :

A Excellent 4 (90=A) (95=A+)	IE Incomplet/échec Moins de 60 %
B Très bien 3 (80=B) (85=B+)	AB Abandon
C Bien 2 (70=C) (75=C+)	U En attente de la note finale
D Passable 1 (60=D) (65=D+)	R Réussite
(60 % constitue la note de passage d'un cours)	

## Critères d'évaluation des travaux écrits

Note	Contenu	Argument	Présentation
95-100 A+ 90-94 A	Maîtrise le sujet; créativité et intégration individuelle des idées et leurs interactions; dépasse les exigences	Claire, structure logique; introduction cohérente, argument persuasif et conclusion innovatrice	Format du texte, notes, bibliographie et présentation du travail conformes aux exigences ; aucune erreur de syntaxe ou de grammaire; présentation élégante
85-89 B+ 80-84 B	Compréhension supérieure à la moyenne des principes et concepts, de leurs interactions ; tous les éléments requis sont inclus	Structure cohérente et arguments solides; introduction et conclusion bien rédigée	Format du texte et présentation du travail généralement conformes; peu d'erreurs de syntaxe ou de grammaire
75-79 C+ 70-74 C	Compréhension adéquate de la théorie de base; le minimum des éléments requis est inclus	Structure rudimentaire ; introduction et conclusion minimale	Erreurs de grammaire, de syntaxe et de style significatives
65-69 D+ 60-64 D	Niveau de compréhension peu élevé; certains éléments sont incomplets ou absents	Manque de cohérence et de structure pour apporter les arguments; aucune introduction ou conclusion	Erreurs de grammaire, de syntaxe et de style très nombreuses
0-59 IE (Incomplet/échec)	Incapacité de saisir les principes de base; éléments requis manquants	Structure et arguments incompréhensibles et illogiques	Règles de styles non suivies; syntaxe incompréhensible
Commentaires			

Les étudiants seront évalués et recevront des commentaires selon chaque critère d'évaluation (Contenu, argument, présentation). La note finale sera calculée selon la pondération déterminée.

## **SUJETS DU COURS**

---

Voici certains des sujets qui seront traités durant le cours en rapport avec plusieurs passages bibliques :

le péché et l'amour  
le péché et la mort  
le péché et le Sermon sur la montagne  
les différents types de péché  
le péché et les structures de l'injustice  
le péché et la tentation  
le péché et la mortification  
la victoire sur le péché  
le péché et ses effets noétiques  
le péché et le système sacrificiel  
le péché et l'expiation  
le péché et la souffrance  
le péché et la souveraineté de Dieu  
le péché et la transgression  
le péché et l'idolâtrie  
les récits des différents aspects du péché

# Informations supplémentaires

## Remise des travaux

### *Temps alloué pour effectuer les travaux*

- a) L'étudiant du 1<sup>er</sup> cycle dispose de huit semaines à partir de la dernière journée de cours pour exécuter et faire parvenir tous ses travaux. L'étudiant du 2<sup>e</sup> cycle dispose de douze semaines au lieu de huit.
- b) Lorsque l'étudiant suit deux cours consécutifs ou en même temps dans une même session, nous lui accordons dix semaines pour exécuter ses travaux.
- c) Tout travail remis en retard sera susceptible de sanctions à la discréction du professeur et du registraire. Tout arrangement particulier doit se faire directement avec le registraire et non avec le professeur.
- d) Les travaux sont remis directement au bureau du registraire à SEMBEQ à moins d'avis contraires indiqués dans le plan de cours. Veuillez envoyer par courriel votre rapport de lecture, votre examen et votre travail en même temps, si possible, au registraire ([registraire@sembeq.qc.ca](mailto:registraire@sembeq.qc.ca)). Certains cours peuvent exiger un envoi des travaux par la poste.

### *Présentation et format*

- Tous les travaux remis doivent respecter le *Guide de présentation d'un travail écrit*, disponible sur notre site Web ([www.sembeq.qc.ca](http://www.sembeq.qc.ca)) sous l'onglet *Étudiant / Coin de l'étudiant / Ressources pédagogiques*.
- Les travaux ainsi que les rapports de lecture doivent être remis en format Word (ou un format compatible).
- Les travaux doivent être le fruit d'une réflexion personnelle afin de constater le progrès de l'étudiant. Dans ces conditions, les travaux ne doivent pas comporter plus de 10 % de citations d'auteurs qui devront être obligatoirement mentionnées dans le travail. Un travail faisant l'objet de plagiat ne sera pas accepté. La note attribuée sera de 0 %.

### *Extension pour la remise d'un travail*

De façon exceptionnelle, l'étudiant pourra bénéficier d'une extension pour la remise de son travail. Sa demande devra être approuvée par son coach s'il y a lieu. Il sera dans l'obligation d'en faire la requête par écrit au registraire, avant le délai fixé pour la remise de son travail, et justifier les raisons de sa demande. Il pourrait y avoir une sanction au niveau des notes. Cette décision restera à la discréction du professeur, après consultation avec le registraire. Aucun arrangement ne sera fait directement avec le professeur.

Après ce délai écoulé, l'étudiant remettra son travail au bureau du registraire. Si le travail n'est pas remis à la date fixée, l'étudiant recevra la mention « incomplet échec » (IE) dans son dossier. Le coach et le pasteur en seront avisés. Pour obtenir ses crédits, il devra suivre de nouveau le cours et répondre aux exigences alors en cours. Pour la reprise de son cours, il paiera le tiers des frais de scolarité.

### *En cas d'absence de remise de travail sans entente au préalable*

Avant le délai fixé pour la remise de son travail, si l'étudiant n'a pris aucun arrangement avec le registraire, selon l'élément précédent, « Extension pour la remise d'un travail », il recevra la mention « incomplet échec » (IE) dans son dossier. Pour obtenir ses crédits, il devra suivre de nouveau le cours et répondre aux exigences alors en cours. Pour la reprise de son cours, il paiera le tiers des frais de scolarité.

ATTENTION : l'étudiant est responsable de remettre son travail dans les délais prévus. Il ne recevra pas d'avis de la part du registraire pour lui rappeler sa responsabilité.

### *Horaire*

L'étudiant est responsable de vérifier la liste des cours et les publicités, disponibles sur notre site Web et au registraire. Il consultera le plan du cours afin d'en connaître les exigences.

### *Exigences de travail pour les cours*

#### Avec crédits (AC)

- Participation et présence obligatoires
- Lecture du nombre de pages requis
- Résumé critique ou dissertation (avec l'approbation de l'animateur)

#### Sans crédits (SC)

- Lectures, participation et présence obligatoires
- Rédaction du manuel dans le cas d'un cours programmé
- Il est recommandé d'effectuer les travaux

### **Bibliographie**

Le séminaire a adopté la méthode traditionnelle de présentation de bibliographie. Les règles bibliographiques sont indiquées dans le *Guide de présentation d'un travail écrit* disponible en ligne au lien suivant : <http://sembeq.qc.ca/ressourcespedagogiques.html>

Comme mentionné dans ce guide, nous recommandons l'utilisation d'un logiciel vous permettant d'effectuer la bibliographie automatiquement. SEMBEQ suggère Zotero (gratuit), mais il y a d'autres logiciels disponibles sur le marché.

### **Intégrité académique**

En tant que chrétiens poursuivant des études universitaires, l'intégrité académique fait partie intégrante du corps étudiant. Conséquemment, ceci sous-entend, sans s'y limiter, d'éviter toute forme de plagiat ou de fraude dans tout travail scolaire. Pour cette raison, il est d'autant plus important de suivre les règles de références bibliographiques du *Guide de présentation d'un travail écrit* de SEMBEQ.

Pour bien saisir et comprendre ce qu'est le plagiat, nous vous invitons à visiter le site web suivant : <http://pdci.quebec.ca/eviter-plagiat-teluq/ressources.php>